# BLOCKCHAIN: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES FOR PROCEDURES OF RECOGNITION OF FOREIGN QUALIFICATIONS

Symposium on Global Trade and Blockchain

WTO, Geneva

3 December 2019

Prof. Christian Pauletto, International University in Geneva (IUG)

### OUTLINE

- 1. Introduction
- 2. The global economy and transborder recognition of qualifications
- 3. State of play in recognition of foreign qualifications
- 4. Issues in recognition of foreign qualifications
- 5. Potential benefits accruing from DLT
- 6. Possible configurations of platforms
- 7. Implementation challenges
- 8. Conclusion





### Diplômes et attestations

#### Diplome.gouv.fr : attestations de diplômes en ligne

Information - 15/11/2019

#### PARTAGER CET ARTICLE



Dans le but de répondre à la forte demande d'attestations de diplôme égarées et de simplifier les démarches des usagers, le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, et le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et de l'innovation ont mis à disposition une nouvelle démarche en ligne : diplome.gouv.fr. Ce service délivre des attestations numériques certifiées et permettra à des tiers de vérifier l'authenticité d'un diplôme.

#### Diplome.gouv.fr : qu'est-ce que c'est ?

Ce service en ligne a pour objectif de simplifier les démarches des usagers et permettre aux équipes des rectorats de consacrer davantage de temps au traitement des demandes les plus complexes.

Diplome.gouv.fr délivre des attestations numériques certifiées de diplômes et permet également à des tiers de vérifier l'authenticité d'un diplôme grâce à une clé de contrôle fournie par le diplômé. Les bacheliers de l'édition 2019 peuvent y retrouver leur attestation numérique certifiée de diplôme.

Les attestations disponibles sur la plateforme varient selon les années d'obtention et les académies. En novembre 2019, 23 millions d'attestations délivrées par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, et le ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation sont référencées. On y trouve notamment le diplôme national du brevet (DNB), le certificat d'aptitude professionnelle (CAP), le brevet d'études professionnelles (BEP), le baccalauréat, le brevet de technicien supérieur (BTS).

La liste complète est consultable dès la page d'accueil. Elle sera progressivement enrichie avec d'autres diplômes décernés par l'enseignement supérieur, l'enseignement agricole, etc. Des copies et attestations de diplômes peuvent en attendant être demandées en académies.

Pour que les attestations puissent être mises à disposition sur la plateforme par l'administration, les résultats de tous les groupes d'épreuves (premier groupe d'épreuves, rattrapages éventuels, deuxième session, etc.) doivent être connus pour chaque examen.









### Introduction

- Globalisation
- •More competition
- •More technology-based
- Number and diversity of degrees

### THE GLOBAL ECONOMY AND TRANSBORDER RECOGNITION OF QUALIFICATIONS (1)

- Movement of natural persons; labour mobility; migration. Its importance for developing countries
- Other motives for recognition: crossborder trade in services; transnational companies.
- North-North, South-North, North-South, South-South.

### THE GLOBAL ECONOMY AND TRANSBORDER RECOGNITION OF QUALIFICATIONS (2)

- •Recognition: a trade policy priority of developing countries
- •Technical occupations, healthcare related occupations

### STATE OF PLAY IN RECOGNITION OF FOREIGN QUALIFICATION

- •Purpose
- •Classes of recognition
- International frameworks
- State accreditation systems and state qualifications
- •International trade agreements

### ISSUES IN RECOGNITION OF FOREIGN QUALIFICATIONS, TRUST

- Sensitive professions
- EU's Internal Market
  Information System (IMI)
- Notarisation and legalisation
- Hague Convention Abolishing the Requirement of Legalisation for Foreign Public Documents

### ISSUES IN RECOGNITION OF FOREIGN QUALIFICATIONS, INFORMATION

- Importance of exchange of information
- Direct contact
- Difficulty to assess the level of qualifications
- Especially difficult for further education
- Curricula, requirements and assessments

### POTENTIAL BENEFITS ACCRUING FROM DLT

- Build trust
- Transparency
- Work flows of authorities
- •Withdrawals
- Overview of recognitions granted
- Under what conditions recognition was granted
- •More caution on: rejection of applications

#### Possible configurations of platforms

- Different platforms
- Different technologies
- Permissioned distributed ledger system
- Interoperability needed, may be achieved at different levels
- Inter-ledger interoperability (ITU)

#### IMPLEMENTATION CHALLENGES

- Regulatory standardization/interoperability
- Semantic standardization/interoperability
- Technical standardization/interoperability
- Participants in the DLT scheme; critical mass
- Parallel systems
- Avoid fragmentation
- Limited capacity to interface with other DLT protocols, legacy databases and non-DLT systems
- Protection of personal data; encryption to prevent individualisation
- Liability
- Cost/Benefit ratio

### Conclusion

## Thank you for your attention

cpauletto@iun.ch